



1. izmjena natječajne dokumentacije Poziva na dostavu projektnih prijedloga

Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula

referentni broj: SF.2.4.05.04

- otvoreni (privremeni) postupak

U okviru otvorenog privremenog Poziva SF.2.4.05.04 *Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula*, Programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021. – 2027. Europskog socijalnog fonda plus, objavljenog 30.3.2026. na mrežnim stranicama [Natječaji – Europski socijalni fond](#) (esf.hr) i [Portal EU fondovi](#) izvršena je 1. izmjena natječajne dokumentacije Poziva kako slijedi.

Izmjene natječajne dokumentacije stupaju na snagu danom objave na [Portal EU fondovi](#), mrežnoj stranici EFS+ te u sustavu eKohezija.

Popis izmjena:

➤ Upute za prijavitelje

2.1. Specifični cilj PDP-a s ciljnim skupinama i pokazateljima

Ciljne skupine u okviru Specifičnog cilja 1.:

Ustanove za strukovno obrazovanje

Mijenja se i glasi:

Ustanove za strukovno obrazovanje **sukladno Zakonu o strukovnom obrazovanju (NN br. 30/09, 24/10, 22/13, 25/18, 69/22) koje od školske godine 2025./2026., temeljem rješenja Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih izvode nove strukovne kurikule za stjecanje kvalifikacija**

Tekst obrazloženja koristi za ciljne skupine u okviru Specifičnog cilja 1.:

(...) Unaprjeđenje obrazovne ponude kroz obogaćivanje kurikula ustanove izbornim, fakultativnim sadržajima te izvannastavnim aktivnostima i dodatnim odgojno-obrazovnim projektima prema lokalnim potrebama škole, interesima učenika i suvremenim obrazovnim trendovima.

Mijenja se i glasi:

Unaprjeđenje obrazovne ponude kroz obogaćivanje kurikula ustanove izbornim, fakultativnim **modulima** te izvannastavnim aktivnostima i dodatnim odgojno-obrazovnim projektima prema lokalnim potrebama škole, interesima učenika i suvremenim obrazovnim trendovima.



ESF+
Učinkoviti ljudski
potencijali



Sufinancira
Europska unija



Opis pokazatelja Specifičnog cilja 1. SF.2.4.05.04-02 Broj zaposlenika škole koji su završili aktivnosti jačanja kapaciteta

Pokazatelj rezultata se odnosi na broj svih zaposlenika škole (odnosi se na odgojno-obrazovne radnike, ravnatelje te stručno-administrativno osoblje) koji su završili barem jednu od aktivnosti jačanja kapaciteta organiziranih u sklopu projekta.

Svaka osoba broji se samo jednom u doprinos pokazatelju, neovisno o broju aktivnosti na kojima je sudjelovala.

Jačanje kapaciteta tehničkog osoblja nije prihvatljivo.

Mijenja se i glasi:

Pokazatelj rezultata se odnosi na broj svih zaposlenika škole (odnosi se na odgojno-obrazovne radnike, ravnatelje te stručno-administrativno osoblje) koji su završili barem jednu od aktivnosti jačanja kapaciteta organiziranih u sklopu projekta. **Stručno-administrativno osoblje se odnosi na stručne suradnike (pedagog, psiholog, knjižničar, stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila), tajnika ustanove, voditelja računovodstva i/ili ostale računovodstvene radnike.**

Svaka osoba broji se samo jednom u doprinos pokazatelju, neovisno o broju aktivnosti na kojima je sudjelovala.

Jačanje kapaciteta tehničkog osoblja **i pomoćnog osoblja, pomoćnika u nastavi i stručno komunikacijskih posrednika** nije prihvatljivo.

Metoda i dokazna dokumentacija za provjeru postignuća:

Minimalan broj odgojno-obrazovnih radnika, ravnatelja i stručno-administrativnog osoblja iz projektne prijave provjerava se u e-Matici prilikom procjene kvalitete projektnog prijedloga u odnosu na ukupni broj odgojno-obrazovnih radnika, ravnatelja i stručno-administrativnog osoblja Prijavitelja u školskoj godini 2025./2026 koje osigurava PT1[fusnota 4].

Fusnota 4: Provjera ostvarenja pokazatelja izvršit će se temeljem uvida u podatke o ukupnom broju zaposlenih odgojno-obrazovnih radnika, ravnatelja te stručno-administrativnog osoblja sukladno stanju za školsku godinu 2025./2026. i to s datumom za krajnji rok za prijavu projekta. Sukladno tim podacima provjeravat će se postotak ostvarenja pokazatelja.

Mijenja se i glasi:

Minimalan broj odgojno-obrazovnih radnika, ravnatelja i stručno-administrativnog osoblja iz projektne prijave provjerava se u e-Matici prilikom procjene kvalitete projektnog prijedloga u odnosu na ukupni broj odgojno-obrazovnih radnika, ravnatelja i stručno-administrativnog osoblja Prijavitelja u školskoj godini 2025./2026 koje osigurava PT1[fusnota 4].

Fusnota 4: Provjera ostvarenja pokazatelja izvršit će se temeljem uvida u podatke o ukupnom broju zaposlenih odgojno-obrazovnih radnika, ravnatelja te stručno-administrativnog osoblja sukladno stanju za



školsku godinu 2025./2026. i to s datumom **31. kolovoza 2026.** Sukladno tim podacima provjeravat će se postotak ostvarenja pokazatelja.

Propisana minimalna vrijednost pokazatelja Specifičnog cilja 1. SF.2.4.05.04-02 Broj zaposlenika škole koji su završili aktivnosti jačanja kapaciteta

Propisana minimalna vrijednost pokazatelja iznosi 50% ukupnog broja zaposlenih odgojno-obrazovnih radnika, ravnatelja te stručno-administrativnog osoblja Prijavitelja sukladno stanju za školsku godinu 2025./2026.

Mijenja se i glasi:

Propisana minimalna vrijednost pokazatelja iznosi **40%** ukupnog broja zaposlenih odgojno-obrazovnih radnika, ravnatelja te stručno-administrativnog osoblja Prijavitelja sukladno stanju za školsku godinu 2025./2026.

2.5. Prihvatljive projektne aktivnosti i mjerljivi ishodi

Opis mjerljivog ishoda 1. Broj razvijenih i provedenih aktivnosti unapređenja kurikula ustanove

(...) Ishod se smatra ostvarenim po razvijenoj i provedenoj barem jednoj od navedenih aktivnosti unapređenja kurikula ustanove sukladno navedenom popisu a u kojima je sudjelovalo barem 10% učenika upisanih u 1. razred strukovnog kurikula u školskoj godini 2025./2026.

U slučaju planiranja i provođenja više aktivnosti, u ostvarenje ishoda ubrajaju se različite vrste aktivnosti koje pridonose unapređenju kurikula ustanove. Aktivnosti kurikula ustanove odnose se na strukovni dio kurikula.

U slučaju izbornih i fakultativnih modula u provedbu je potrebno uključiti minimalno dva nastavnika iz ustanove za strukovno obrazovanje (uključujući i općeobrazovne nastavnike).

Mijenja se i glasi:

Ishod se smatra ostvarenim po razvijenoj i provedenoj barem jednoj od navedenih aktivnosti unapređenja kurikula ustanove sukladno navedenom popisu **uz uvjet da je u aktivnosti/ma sudjelovalo barem 10 % od broja učenika navedenog u Prilogu 1. za strukovni kurikulum u kojem se aktivnost provodi. Broj učenika koji sudjeluju gleda se u odnosu na broj učenika upisanih u 1. razred strukovnog kurikula u školskoj godini 2025./2026., no u provedbu aktivnosti prihvatljivo je uključiti i učenike koji upisuju strukovne kurikule u narednim školskim godinama (2026./2027., 2027./2028., 2028./2029.) sukladno trajanju projekta.**

U slučaju planiranja i provedbe više aktivnosti (prema navedenom popisu) i u okviru jednog ili više strukovnih kurikula, svaka aktivnost predstavlja doprinos ishodu, a uvjet od najmanje 10% učenika promatra se kumulativno (broj svih učenika koji su sudjelovali u odnosu na broj učenika naveden u Prilogu 1. za strukovni/e kurikulum/e u kojem/ima se aktivnosti provode).

Aktivnosti kurikula ustanove odnose se na strukovni dio kurikula.



ESF+
Učinkoviti ljudski
potencijali



Sufinancira
Europska unija



U slučaju izbornih i fakultativnih modula u provedbu je potrebno uključiti minimalno dva nastavnika iz ustanove za strukovno obrazovanje (uključujući i općeobrazovne nastavnike). **Navedeno se odnosi na svaki izborni i fakultativni modul koji se razvija projektom.**

Dokazna dokumentacija za Mjerljivi ishod 1

Unaprijeđeni kurikulum ustanove

i/ili

E-kurikul/E-matica/ŠeR

Izvešće Korisnika o provedenim aktivnostima (izborni, fakultativni moduli, izvannastavne aktivnosti ili drugi odgojno-obrazovni projekti) iz kojeg je vidljiv naziv aktivnosti, datum provedbe, kratki opis aktivnosti, podaci o broju učenika i nastavnika koji su sudjelovali te ishodi učenja.

Mijenja se i glasi:

Unaprijeđeni kurikulum ustanove

i/ili

E-kurikul/E-matica/ŠeR

i

Izvešće Korisnika o provedenim aktivnostima (izborni, fakultativni moduli, izvannastavne aktivnosti ili **dodatni** odgojno-obrazovni projekti) iz kojeg je vidljiv naziv aktivnosti, datum provedbe, kratki opis aktivnosti, podaci o broju učenika i nastavnika koji su sudjelovali te ishodi učenja.

Opis mjerljivog ishoda 2. Broj održanih aktivnosti stručnog usavršavanja za provedbu novih kurikula

Ishod se odnosi na jačanje kapaciteta ustanova za strukovno obrazovanje kroz organizaciju i provedbu specijaliziranih i općih stručnih usavršavanja povezanih s provedbom novih kurikula (odnosi se na odgojno-obrazovne radnike, ravnatelje te stručno-administrativno osoblje). Cilj usavršavanja je razviti stručne i pedagoške kompetencije za provedbu novih strukovnih kurikula i kurikula ustanove, a povezano s poučavanjem u sustavu temeljenom na ishodima učenja kao i jačati upravljačke kompetencije.

Mijenja se i glasi:

Ishod se odnosi na jačanje kapaciteta ustanova za strukovno obrazovanje kroz organizaciju i provedbu specijaliziranih i općih stručnih usavršavanja povezanih s provedbom novih kurikula (odnosi se na odgojno-obrazovne radnike, ravnatelje te stručno-administrativno osoblje [**fusnota 8**]). Cilj usavršavanja je razviti stručne i pedagoške kompetencije za provedbu novih strukovnih kurikula i



kurikula ustanove, a povezano s poučavanjem u sustavu temeljenom na ishodima učenja kao i jačati upravljačke i **organizacijske** kompetencije **ustanove**.(...)

[Fusnota 8: Odnosi se na stručne suradnike \(pedagog, psiholog, knjižničar, stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila\), tajnik ustanove, voditelj računovodstva i/ili ostali računovodstveni radnici.](#)

Dokazna dokumentacija za Mjerljivi ishod 2.

Izvešće Korisnika o provedenim aktivnostima jačanja kapaciteta s osnovnim podacima o održanom događanju, datumu održavanja, sudionicima (ime, prezime, OIB, radno mjesto) i opisom tema/programom koje su obrađene na provedenoj aktivnosti

I potpisne liste s aktivnosti jačanja kapaciteta koje sadrže informaciju o nazivu, mjestu, datumu i temi provedene aktivnosti, odnosno video zapis/snimka zaslona u slučaju održavanja aktivnosti u online okruženju s informacijama o nazivu, mjestu, datumu i temi provedene aktivnosti kao i o prisutnim sudionicima

i/ili Potvrde o stručnom usavršavanju iz kojih su vidljivi podaci o datumu održavanja, naziv usavršavanja, ime, prezime, OIB i Izvešće iz e-Matice u kojem se vrši provjera radnog mjesta zaposlenika

Za studijske posjete - Izvešće organizatora studijskog posjeta koje navodi podatke o datumu održavanja, sudionicima (ime, prezime, OIB, radno mjesto) i opisom tema/programom koje su obrađene na studijskom posjetu

Mijenja se i glasi:

Izvešće Korisnika o provedenim aktivnostima jačanja kapaciteta s osnovnim podacima o održanom događanju, datumu održavanja, sudionicima (ime, prezime, OIB, radno mjesto) i opisom tema/programom koje su obrađene na provedenoj aktivnosti

I potpisne liste s aktivnosti jačanja kapaciteta koje sadrže informaciju o nazivu, mjestu, datumu i temi provedene aktivnosti, odnosno video zapis/snimka zaslona u slučaju održavanja aktivnosti u online okruženju s informacijama o nazivu, mjestu, datumu i temi provedene aktivnosti kao i o prisutnim sudionicima

i/ili Potvrde o stručnom usavršavanju iz kojih su vidljivi podaci o datumu održavanja, naziv usavršavanja, ime, prezime, OIB

Za studijske posjete - Izvešće organizatora studijskog posjeta koje navodi podatke o datumu održavanja, sudionicima (ime, prezime, OIB, radno mjesto) i opisom tema/programom koje su obrađene na studijskom posjetu

[i Izvešće iz e-Matice u kojem se vrši provjera radnog mjesta zaposlenika](#)

Opis Mjerljivog ishoda 3 Broj funkcionalno opremljenih prostora za učenje temeljeno na radu u ustanovi za strukovno obrazovanje primijenjenih u učenju i poučavanju

Ishod se odnosi na osiguravanje prostornih, tehničkih i materijalnih uvjeta koji omogućuju provedbu učenja temeljenog na radu u školskom okruženju. To uključuje nabavu i funkcionalno opremanje prostora



ESF+
Učinkoviti ljudski
potencijali



Sufinancira
Europska unija



(učionica, praktikuma, laboratorija ili radionica) didaktičkom, specijaliziranom i/ili tehničkom opremom te potrošnim materijalom (npr. alati, sirovine) koji se koristi u provedbi nastavnih sadržaja povezanih s praktičnim radom učenika. Cilj je unaprijediti uvjete za učenje temeljeno na radu u školama, a u skladu s modulima novih kurikula i/ili izbornim i fakultativnim sadržajima kako bi se učenicima omogućio razvoj znanja, vještina i kompetencija potrebnih za tržište rada.

Također, ishod se odnosi i na uvođenje ili proširenje primjene informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT) u nastavnim i obrazovnim procesima ustanova za strukovno obrazovanje, u skladu sa zahtjevima novih kurikula i suvremenih potreba tržišta rada i to kroz (...)

(...) Ishod se smatra ostvarenim po najmanje jednoj funkcionalno opremljenoj učionici/praktikumu/radionici namijenjenih izvođenju nastave učenja temeljenog na radu, u kojoj je:

- osigurana osnovna specijalizirana oprema i/ili didaktički alati relevantni za strukovni kurikulum
- omogućeno izvođenje barem jednog modula povezanog s praktičnim radom.
- integriran je odnosno primijenjen neki od gore navedenih oblika IKT-u u nastavnom procesu u barem jednom strukovnom, izbornom ili fakultativnom modulu pri čemu su nastavnici i učenici aktivno koristili alat u obrazovnom procesu, a ne samo imali pristup opremi.

Mijenja se i glasi:

Ishod se odnosi na osiguravanje prostornih, tehničkih i materijalnih uvjeta koji omogućuju provedbu učenja temeljenog na radu u školskom okruženju. To uključuje nabavu i funkcionalno opremanje prostora (učionica, praktikuma, laboratorija ili radionica) didaktičkom, specijaliziranom i/ili tehničkom opremom te potrošnim materijalom (npr. alati, sirovine) koji se koristi u provedbi nastavnih sadržaja povezanih s praktičnim radom učenika. Cilj je unaprijediti uvjete za učenje temeljeno na radu u školama, a u skladu s modulima novih **strukovnih kurikula i/ili kurikula ustanove, odnosno** izbornim i fakultativnim **modulima koji su razvijeni u Aktivnosti 1**, kako bi se učenicima omogućio razvoj znanja, vještina i kompetencija potrebnih za tržište rada.

Također, ishod se odnosi i na uvođenje ili proširenje primjene informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT) u **nastavnim procesima** ustanova za strukovno obrazovanje, u skladu sa zahtjevima novih kurikula i suvremenih potreba tržišta rada i to kroz: (...)

(...) Ishod se smatra ostvarenim po najmanje jednoj funkcionalno opremljenoj učionici/praktikumu/radionici namijenjenih izvođenju nastave učenja temeljenog na radu, u kojoj je:

- osigurana osnovna specijalizirana oprema /didaktički alati relevantni za strukovni kurikulum **i/ili razvijene izborne i fakultativne module/ IKT**
- omogućeno izvođenje barem jednog modula povezanog s praktičnim radom
- integriran je odnosno primijenjen neki od gore navedenih oblika IKT-u u nastavnom procesu u barem jednom strukovnom, izbornom ili fakultativnom modulu pri čemu su nastavnici i učenici aktivno koristili alat u obrazovnom procesu, a ne samo imali pristup opremi/**alatima**.



Dokazna dokumentacija za Mjerljiv ishod 3.

(...) Izvješće Korisnika s popisom korištenih IKT/digitalnih alata, primjerima digitaliziranih nastavnih sadržaja,

i/ili

Fotografije, snimke zaslona ili snimke iz učionica/praktikuma

i

Digitalni nastavni sadržaji (prezentacije, e-priručnici, kvizovi, video upute, simulacije)

(...)

Mijenja se i glasi:

Izvješće Korisnika s popisom korištenih IKT/digitalnih alata, primjerima digitaliziranih nastavnih sadržaja,

i/ili

Fotografije, snimke zaslona ili snimke iz učionica/praktikuma

i/ili

Digitalni nastavni sadržaji (prezentacije, e-priručnici, kvizovi, video upute, simulacije)

i

Unaprijeđen kurikulum ustanove u skladu s modulima novih kurikula s uključenim podacima o unaprijeđenim uvjetima za učenje temeljeno na radu (opremljena učionica/praktikum/radionica) koji se izvodi u školi kroz barem jedan modul i dokazuje provedbu praktične nastave na nabavljenoj opremi odnosno uporabu IKT-a u nastavi (ispis iz e-dnevnika koji dostavlja Korisnik).

Opis Mjerljivog ishoda 5. Broj provedenih aktivnosti vidljivosti i promocije projekta

(...) To može uključivati organizaciju informativnih i promotivnih događanja poput dana otvorenih vrata, prezentacija, radionica, tematskih sajmov. Ishod uključuje i izradu promotivnih materijala (letci, brošure, videozapisi) te korištenje digitalnih alata i društvenih mreža za dodatnu vidljivost. Ishod se smatra ostvarenim po provedenoj barem jednoj aktivnosti vidljivosti i promocije projektnih aktivnosti.

Mijenja se i glasi:

(...) To može uključivati organizaciju informativnih i promotivnih događanja poput dana otvorenih vrata, prezentacija, radionica, tematskih sajmov. Ishod uključuje i izradu promotivnih materijala (plakat, letci, brošure, videozapisi), **diseminacija informacija o projektu putem mrežnih stranica Korisnika** te korištenje digitalnih alata, i društvenih mreža za dodatnu vidljivost.

Ishod se smatra ostvarenim ako je izvršen minimum:

- **diseminacija informacija o projektu putem mrežnih stranica Korisnika**

- **izrađen projektni plakat**



ESF+
Učinkoviti ljudski
potencijali



Sufinancira
Europska unija

- provedena najmanje jedna od ostalih aktivnosti vidljivosti i promocije (npr. organizacija informativnih i promotivnih događanja poput dana otvorenih vrata, prezentacija, radionica, tematskih sajмова, letci, brošure, videozapisi, korištenje digitalnih alata, i društvenih mreža za dodatnu vidljivost)

Provedbom minimalnog broja aktivnosti smatra se da je ostvaren **jedan** doprinos.

Ostvarenje svake sljedeće iz skupine ostalih vrsta aktivnosti vidljivosti i promocije predstavlja jedan dodatni doprinos.

Dokazna dokumentacija za Mjerljivi ishod 5.

Program početne/završne konferencije i ispunjene potpisne liste koje sadrže informacije o nazivu, mjestu i vremenu provedbe aktivnosti

i/ili

Dokaz o izvršenoj usluzi medijskog oglašavanja (ugovor o izvršenoj usluzi, mrežne stranice, video materijal / tiskani materijal, objave u medijima

i/ili

Izvešće/Evidencija Korisnika o provedenim aktivnostima promocije projektnih aktivnosti s osnovnim podacima o održanom događanju, broju sudionika i opisom tema/programom koje su obrađene na provedenoj aktivnosti.

Mijenja se i glasi:

Objava o projektu na mrežnoj stranici Korisnika

i

Izrađen projektni plakat

i

Program početne/završne konferencije i ispunjene potpisne liste koje sadrže informacije o nazivu, mjestu i vremenu provedbe aktivnosti

i/ili

Dokaz o izvršenoj usluzi medijskog oglašavanja (ugovor o izvršenoj usluzi, mrežne stranice, video materijal / tiskani materijal, objave u medijima

i/ili

Izvešće/Evidencija Korisnika o provedenim aktivnostima promocije projektnih aktivnosti s osnovnim podacima o održanom događanju, broju sudionika i **programom**.

Propisana minimalna vrijednost za Mjerljiv ishod 5.

1



ESF+
Učinkoviti ljudski
potencijali



Sufinancira
Europska unija

Mijenja se i glasi:

1 (podrazumijeva diseminaciju informacija o projektu putem mrežnih stranica Korisnika i izrađen projektni plakat i provedenu najmanje jednu od ostalih aktivnosti vidljivosti i promocije = ukupno 1 doprinos)

2.7. Prihvatljivost troškova

U točki 2.7.1. Ostali izravni troškovi tekst:

- Troškovi putovanja u zemlji i inozemstvu za provedbu aktivnosti jačanja kapaciteta ustanove za strukovno obrazovanje (odgojno-obrazovni radnici, ravnatelji te stručno-administrativno osoblje) te za putovanja učenika i odgojno-obrazovnog osoblja u svrhu provedbe modula/kurikula ustanove (dnevnice, troškovi smještaja, prijevoza, kotizacija, organizacija prehrane za učenike) i organizacija putovanja

Mijenja se i glasi:

- Troškovi putovanja u zemlji i inozemstvu za provedbu aktivnosti jačanja kapaciteta ustanove za strukovno obrazovanje (odgojno-obrazovni radnici, ravnatelji te stručno-administrativno osoblje) te za putovanja učenika i odgojno-obrazovnog osoblja u svrhu provedbe modula/kurikula ustanove (dnevnice [fusnota 12], troškovi smještaja, prijevoza, kotizacija, organizacija prehrane za učenike) i organizacija putovanja

Fusnota 12: Nije primjenjivo za učenike

Troškovi vanjskih usluga tekst:

- (...)
- izrade drugih obrazovnih materijala za izborne i/ili fakultativne module (isključivo za izbornu aktivnost)

Mijenja se i glasi:

- (...)
- izrade, **prijevoda i lekture** drugih obrazovnih materijala za izborne i/ili fakultativne module (isključivo za izbornu aktivnost)

U točki 2.7.3. Neprihvatljive vrste troškova tekst

- (...)
- isplate učenicima za obavljanje praktičnog rada
- jačanje kapaciteta tehničkog osoblja ustanove za strukovno obrazovanje



ESF+
Učinkoviti ljudski
potencijali



Sufinancira
Europska unija



•

Mijenja se i glasi:

- (...)
- troškovi upravljanja projektom i administracije koji nisu dio neizravnih troškova
- (...)
- isplate učenicima za obavljanje praktičnog rada/učenja temeljenog na radu
- isplata dnevnica za učenike
- (...)
- jačanje kapaciteta tehničkog osoblja ustanove za strukovno obrazovanje i pomoćnog osoblja, pomoćnika u nastavi i stručno komunikacijskih posrednika

3. Postupak prijave

Točka 3.1. Izgled, sadržaj i podnošenje projektnog prijedloga u dijelu popratne dokumentacije uz Prijavni obrazac:

(...)

Zadnji godišnji financijski izvještaj za Prijavitelja u trenutku predaje projektne prijave, sukladno točki 2.6.3.

FORMAT U KOJEM SE DOSTAVLJA: elektronički zapis, učitani u informacijski sustav za predaju projektnih prijedloga.

3. Popis aktivnosti kurikula ustanove za koje se planira razvoj i provedba (Obrazac 3 - Popis aktivnosti kurikula ustanove)

FORMAT U KOJEM SE DOSTAVLJA: skenirani primjerak originala, učitani u informacijski sustav za predaju projektnih prijedloga.

Mijenja se i glasi:

(...)

2. Zadnji godišnji financijski izvještaj za Prijavitelja u trenutku predaje projektne prijave, sukladno točki 2.6.3.

FORMAT U KOJEM SE DOSTAVLJA: elektronički zapis, učitani u informacijski sustav za predaju projektnih prijedloga.





Napomena: PT2 će uvjete prihvatljivosti iz točke 2.6.3. UzP-a provjeravati uvidom u financijske izvještaje Prijavitelja u Registru proračunskih i izvanproračunskih korisnika. Za Prijavitelje za koje tražena dokumentacija, sukladno točki 2.6.3., nije javno dostupna u navedenim registrima, ista se dostavlja u sklopu projektnog prijedloga.

3. Popis aktivnosti kurikula ustanove za koje se planira razvoj i provedba (Obrazac 3 - Popis aktivnosti kurikula ustanove)

FORMAT U KOJEM SE DOSTAVLJA: **Excel dokument** učitani u informacijski sustav za predaju projektnih prijedloga.

4.2. Procjena kvalitete

U tablici procjene kvalitete – ODBOR ZA ODABIR koja se odnosi na provjeru kriterija odabira:

Kriterij 1.1. Doprinos pokazateljima specifičnog cilja poziva

a.	Doprinos pokazatelju Broj zaposlenika škole koji su završili aktivnosti jačanja kapaciteta provjeravat će se kroz predviđeni udio zaposlenika škole koji će kroz projekt završiti aktivnosti jačanja kapaciteta u odnosu na ukupni broj zaposlenika ustanove Prijavitelja (sukladno poglavlju 2.1) Predviđeni udio iznosi:			
	više od 80,00 %	10		
	70,01 do 80,00 %	7		
	60,01 do 70,00 %	5		
	50,01 do 60,00 %	3		
	50,00 %	0		

Mijenja se i glasi:

a.	Doprinos pokazatelju Broj zaposlenika škole koji su završili aktivnosti jačanja kapaciteta provjeravat će se kroz predviđeni udio zaposlenika škole koji će			
----	--	--	--	--





	<i>kroz projekt završiti aktivnosti jačanja kapaciteta u odnosu na ukupni broj zaposlenika ustanove Prijavitelja (sukladno poglavlju 2.1 odnosi se na odgojno-obrazovne radnike, ravnatelje te stručno-administrativno osoblje)</i>			
	<i>Predviđeni udio iznosi:</i>			
	više od 80,00 %	10		
	70,01 do 80,00 %	8		
	60,01 do 70,00 %	6		
	50,01 do 60,00 %	4		
	40,01 do 50,00 %	2		
	40,00 %	0		

Kriterij 1.2. Usklađenost s analizom potreba – 1.2.a Učinak intervencije na veći broj učenika upisanih u strukovne programe sukladno Prilogu 1.

a.	Učinak intervencije na veći broj učenika upisanih u strukovne programe sukladno Prilogu 1.	1 - 8		
	Projekt obuhvaća razvoj i provedbu aktivnosti unaprjeđenja kurikula u okviru barem: - 5 strukovnih programa s 20 do 39 učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026. <u>ili</u> - 3 strukovna programa s 40 do 79 učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026. <u>ili</u> - 2 strukovna programa s 80 ili više učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026. <u>ili</u> - 1 strukovnog programa s 40 do 79 učenika i 1 strukovnog programa s 80 ili više učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026. <u>ili</u> - 3 ili 4 strukovna programa s 20 do 39 učenika i 1 strukovni program s 40 do 79	8		





	učenika ili 1 strukovni program s 80 ili više učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026.			
--	--	--	--	--

Mijenja se i glasi:

a.	Učinak intervencije na veći broj učenika upisanih u strukovne programe sukladno Prilogu 1.	1 - 8		
	<p>Projekt obuhvaća razvoj i provedbu aktivnosti unaprjeđenja kurikula u okviru barem:</p> <ul style="list-style-type: none">- 5 strukovnih programa s 20 do 39 učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026. ili- 3 strukovna programa s 40 do 79 učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026. ili- 2 strukovna programa s 80 ili više učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026. ili- 1 strukovnog programa s 40 do 79 učenika i 1 strukovnog programa s 80 ili više učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026. ili- 3 ili 4 strukovna programa s 20 do 39 učenika i 1 strukovni program s 40 do 79 učenika ili 1 strukovni program s 80 ili više učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026. <p>ili</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 strukovna programa s 20 do 39 učenika i 2 strukovna programa s 40 do 79 učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026.	8		

Kriterij 1.2.b Usklađenost s potrebama na tržištu rada





b.	Usklađenost s potrebama na tržištu rada	0 - 4		
	Projekt obuhvaća razvoj i provedbu aktivnosti unaprjeđenja kurikula u okviru barem jednog programa koji se nalazi u Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja za područje na kojem djeluje Prijavitelj (...).	4		

Mijenja se i glasi:

b.	Usklađenost s potrebama na tržištu rada	0 - 4		
	Projekt obuhvaća razvoj i provedbu aktivnosti unaprjeđenja kurikula u okviru barem jednog programa [fusnota 14] koji se nalazi u Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja za područje na kojem djeluje Prijavitelj (...).	4		

Fusnota 14 - Odnosi se na programe za koje je preporučeno povećanje broja upisanih učenika.

Kriterij 1.3. Doprinos mjerljivim ishodima

1.3.	Doprinos mjerljivim ishodima U kojoj mjeri operacija doprinosi navedenim mjerljivim ishodima?	0 - 12	da	Prijavni obrazac KARTICA AKTIVNOSTI; Obrazac 3 - Popis aktivnosti kurikula ustanove; Ispis iz sustava ŠeR
a.	Doprinos mjerljivom ishodu: Broj razvijenih i provedenih aktivnosti unaprjeđenja kurikula ustanove <i>Isključivo za potrebe vrednovanja doprinosu navedenom mjerljivom ishodu, izraz „modul“ ovdje podrazumijeva: izborni modul/fakultativni modul/ izvannastavne aktivnosti/druge odgojno-obrazovne projekte. Izraz „zajednički modul“ podrazumijeva: modul koji je</i>	0 - 6		





	<i>primjenjiv/provodi se u više (barem 2) strukovnih programa <u>sukladno Priložu 1.</u></i>			
--	--	--	--	--

Mijenja se i glasi:

1.3.	Doprinos mjerljivim ishodima U kojoj mjeri operacija doprinosi navedenim mjerljivim ishodima?	0 - 12	da	Prijavni obrazac KARTICA AKTIVNOSTI; Obrazac 3 - Popis aktivnosti kurikula ustanove; Ispis iz sustava ŠeR
a.	Doprinos mjerljivom ishodu: <i>Broj razvijenih i provedenih aktivnosti unaprjeđenja kurikula ustanove</i> <i>Isključivo za potrebe vrednovanja doprinosa navedenom mjerljivom ishodu, izraz „modul“ ovdje podrazumijeva: izborni modul/fakultativni modul/ izvannastavne aktivnosti/dodatne odgojno-obrazovne projekte. Izraz „zajednički modul“ podrazumijeva: modul koji je primjenjiv/provodi se u više (barem 2) strukovnih programa <u>sukladno Priložu 1.</u></i>	0 - 6		

➤ Obrazac 3 - Popis aktivnosti kurikula ustanove

Naziv radnog lista Popis izvannastavnih aktivnosti

Mijenja se i glasi:

Popis aktivnosti kurikula ustanove

Dodana su dva radna lista: Radni list s uputama za popunjavanje Obrasca 3 te Relevantnost i doprinos

Uputa za popunjavanje Obrasca 3.

Radni list- Relevantnost i doprinos

Naziv ustanove Prijavitelja – potrebno odabrati iz padajućeg izbornika

Broj zaposlenika ustanove Prijavitelja u školskoj godini 2025./2026. – potrebno upisati ukupan broj zaposlenika koji se odnosi na odgojno-obrazovne radnike, ravnatelje te stručno-administrativno osoblje (stručne suradnike, tajnika ustanove, voditelja računovodstva i/ili ostale računovodstvene radnike)



Broj zaposlenika ustanove Prijavitelja koji su završili aktivnosti jačanja kapaciteta – potrebno upisati broj zaposlenika za koje se planira da će završiti stručna usavršavanja tijekom projektnih aktivnosti

Udio zaposlenika koji će kroz projekt završiti aktivnosti jačanja kapaciteta – postotak se automatski izračunava temeljem prethodno unesenih vrijednosti

Naziv projekta – potrebno upisati naziv projekta (do 500 znakova)

Strukovni kurikulum/i koje ustanova Prijavitelja provodi – podaci se automatski preuzimaju iz Priloga 1. nakon odabira naziva ustanove Prijavitelja

Broj učenika upisanih u 1. razred u školskoj godini 2025./2026. – podaci se automatski preuzimaju iz Priloga 1. nakon odabira naziva ustanove Prijavitelja

Je li projektom planirana provedba aktivnosti unaprjeđenja u okviru strukovnog kurikula – potrebno označiti sa 'DA' ako je primjenjivo za strukovni kurikulum

Nalazi li se strukovni kurikulum u Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja (HZZ, 2025.) na popisu programa za koje je preporučeno povećanje broja upisanih učenika – potrebno označiti sa 'DA' ako je primjenjivo za strukovni kurikulum

Udio strukovnih kurikula u kojima je planirana provedba aktivnosti unaprjeđenja – postotak se automatski izračunava temeljem prethodno unesenih podataka

Broj učenika upisanih u 1. razred u školskoj godini 2025./2026. u strukovnim kurikulumima u okviru kojih je planirana provedba aktivnosti unaprjeđenja – zbroj se automatski izračunava temeljem prethodno unesenih podataka

Minimalni broj učenika koji je potrebno uključiti u provedbu – broj se automatski izračunava temeljem prethodno unesenih podataka

Broj razvijenih i provedenih aktivnosti unaprjeđenja kurikula ustanove – podatak se automatski preuzima nakon unosa podataka u Radnom listu Popis aktivnosti kurikula

Broj zajedničkih modula (koji su primjenjivi/provode se u barem 2 strukovna kurikula) – podatak se automatski preuzima nakon unosa podataka u Radnom listu Popis aktivnosti kurikula



ESF+
Učinkoviti ljudski
potencijali



Sufinancira
Europska unija



Radni list Popis aktivnosti kurikula ustanove

Naziv aktivnosti unaprjeđenja kurikula ustanove – potrebno upisati naziv izbornog modula, fakultativnog modula, izvannastavne aktivnosti ili dodatnog odgojno-obrazovnog projekta koji će se razvijati i provoditi kroz projekt

Vrsta aktivnosti – iz padajućeg izbornika potrebno je odabrati primjenjivu vrstu aktivnosti kurikula ustanove

Broj strukovnih kurikula u u sklopu kojih će se provoditi aktivnost – podatak se automatski preuzima nakon unosa podataka o strukovnom/im kurikulu/ima u sklopu kojeg/ih će se provoditi zborni modul, fakultativni modul, izvannastavne aktivnosti ili dodatni odgojno-obrazovni projekt

Radi se o zajedničkom modulu – podatak se automatski preuzima nakon unosa podataka o strukovnom/im kurikulu/ima u sklopu kojeg/ih će se provoditi zborni modul, fakultativni modul, izvannastavne aktivnosti ili dodatni odgojno-obrazovni projekt

Strukovni kurikul/i u sklopu kojeg/ih će se provoditi izborni modul, fakultativni modul, izvannastavne aktivnosti ili dodatni odgojno-obrazovni projekt – nakon odabira naziva ustanove Prijavitelja u Radnom listu Relevantnost i doprinos, automatski će se preuzeti podaci o strukovnom/im kurikulu/ima koje ustanova provodi, a potrebno je označiti sa 'DA' sve strukovne kurikule u okviru kojih će se provoditi aktivnosti kurikula ustanove razvijene kroz projekt

- **Prilog 1 - Ispis iz sustava ŠeR - Ustanove strukovnog obrazovanja koje od školske godine 2025./2026. provode nove strukovne kurikule za stjecanje kvalifikacija**

Prilog 1 ažuriran je podacima s brojem učenika radi izračuna udjela u okviru Mjerljivog ishoda 1.

- **Prijavni obrazac s uputama za popunjavanje**

KARTICA POKAZATELJI I REZULTATI

Uputa koja se odnosi na ciljnu vrijednost pokazatelja SF.2.4.05.04-02 Broj zaposlenika škole koji su završili aktivnosti jačanja kapaciteta





REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo znanosti,
obrazovanja i mladih

Unesite ciljnu vrijednost za odabrani pokazatelj. Unos je obavezan.

*Minimalna ciljna vrijednost 50% ukupnog broja zaposlenih odgojno-obrazovnih radnika, ravnatelja te stručno-administrativnog osoblja Prijavitelja sukladno stanju za školsku godinu 2025./2026.

Mijenja se i glasi:

Unesite ciljnu vrijednost za odabrani pokazatelj. Unos je obavezan.

*Minimalna ciljna vrijednost 40% ukupnog broja zaposlenih odgojno-obrazovnih radnika, ravnatelja te stručno-administrativnog osoblja Prijavitelja sukladno stanju za školsku godinu 2025./2026.



ESF+
Učinkoviti ljudski
potencijali



Sufinancira
Europska unija